



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Архангельской области  
«Архангельский морской кадетский корпус  
имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»  
(ГБОУ АО «АМКК»)**

**Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательного учреждения за 2023 год**

**РАЗДЕЛ «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ»**

общеобразовательная организация кадетского типа

Юридический адрес - 163046, г. Архангельск, ул. Карла Маркса, 51

Телефон/факс: 8 (8182) 65-55-06.

Электронный адрес: [director@arhcadet.ru](mailto:director@arhcadet.ru)

Адрес сайта <http://www.arhcadet.ru>

Учредитель – министерство образования Архангельской области

Директор – Докучаев Сергей Яковлевич

Деятельность кадетского корпуса осуществляется в соответствии:

с Уставом;

с лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 6553 от 06 мая 2019 года;

со свидетельством о государственной аккредитации №3938 от 06 мая 2019 года;

с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-29-01-002692 от 17 мая 2019 года;

с видами работ согласно приложению: 1) при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым); сестринскому делу в педиатрии; физиотерапии; 2) при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии, стоматологии детской и т. д.

Все кадеты проживают в условиях полного пансиона.

Всего в корпусе обучаются 12 классов, проживают 13 групп (1 группа девочек). Средняя наполняемость классов составляет 19 человек, группы- 18 человек. Школа корпуса работает в 6-дневном режиме. Занятия в школе проходят в одну смену. Начало занятий в 9.00.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельский морской кадетский корпус имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова» создано в 2010 году.

Кадетский корпус имеет знамя, герб, гимн, Кодекс кадетской чести, форму одежды кадет, знаки различия, специальные кадетские звания, специальные нагрудные знаки. В корпусе обучаются кадеты из 19 муниципальных округов и районов Архангельской области. С обучающимися работает сложившийся, стабильный педагогический коллектив.

Все кадеты обеспечиваются за счет средств областного бюджета пятиразовым питанием, форменным обмундированием: парадной, повседневной, зимней формой одежды. Проживают обучающиеся в 1-2 и 3-5 местных комнатах по возрастным группам.

Сегодня кадетский корпус-это комплекс из пяти сооружений: четырехэтажное здание школы и два трехэтажных благоустроенных общежития, соединенные столовой, переходами. На территории оборудован строевой плац, спортивные сооружения, гараж, прачечный комплекс. В учреждении имеются: актовый зал на 250 мест, два компьютерных класса с доступом к сети Интернет, библиотека, медиатека, хореографический, борцовский, тренажерный зал, 2 пассажирских автобуса и легковой автомобиль. Медицинская деятельность осуществляется врачом - педиатром, медицинскими сестрами. Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется.

Кадетский корпус осуществляет образовательный процесс с 5 по 11 класс в режиме школы полного дня с интеграцией общеобразовательных программ с дополнительными образовательными программами, имеющих целью подготовку к служению Отечеству на военном и гражданском поприще. Учебный год заканчивается обязательными практическими полевыми и шлюпочными сборами кадет по программам кадетского компонента. 100% кадет заняты внеурочной деятельностью и системой дополнительного образования. В корпусе действует 20 кружков и секций по пяти направлениям. Действует свой духовой оркестр и взвод барабанщиков.

С 2016 года корпус является Региональным ресурсным центром в сфере кадетского образования, площадкой для проведения профильных конференций и семинаров педагогов, базой для проведения областных мероприятий среди кадет и школьников. Уровень квалификации педагогов и информатизации образовательного процесса позволяет корпусу становиться ежегодно региональной инновационной площадкой в сфере образования. В образовательной организации наблюдается постоянная динамика повышения уровня качества обучения и воспитания. Так, каждый год среди кадет есть победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях, Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей кадет, Кремлёвского кадетского бала, спортивных соревнований Всероссийской Лиги кадетского спорта.

Парадный расчет, отделение линейных из числа кадет, является активным участником торжественных парадов и почётных караулов у воинских

мемориалов региона. В 2023 году в рамках ресурсного центра кадетского образования мероприятия охватили более 700 обучающихся региона. В ноябре 2023 года состоялся областной слет кадетских классов, который объединил кадет из 25 образовательных организаций региона.

Администрацией корпуса ведётся целенаправленная работа с представителями высших военных учебных заведений по профориентационной работе. Выпускники кадеты - курсанты старших курсов становятся наставниками младшим выпускам и оказывают им помощь в первые годы учебы. Успешно реализуется проект «Профессия-Родину защищать», включающий цикл встреч с представителями силовых и правоохранительных ведомств и структур, профильных ВУЗов.

Сегодня выпускники являются курсантами 41 профильных ВУЗов МО, ФСБ, МЧС, УФСИН, Росгвардии, СК и МВД РФ. Выпускникам кадетского корпуса вручены офицерские погоны, и они с достоинством несут службу Родине в Краснодарском крае, Дагестане, на Алтае и Дальнем Востоке, Московской области и в столице нашей страны, в Забайкальском крае, Башкирии, Абхазии, Калининградской и Свердловской областях, на Северном Флоте, в Архангельской области и Ненецком автономном округе и т.д..

## РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

Управление ГБОУ АО «АМКК» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в корпусе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство корпусом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью корпуса, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации</li> </ul>

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет корпуса	<p>Осуществляет следующие полномочия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организует выполнение решений Общего собрания работников;</li> <li>2) утверждает программу развития учреждения, устанавливает режим работы учреждения;</li> <li>3) заслушивает отчет по самообследованию по подразделениям;</li> <li>4) представляет работников и обучающихся учреждения к различным видам поощрений, включая материальные;</li> <li>5) утверждает локальные акты, регламентирующие направления деятельности учреждения.</li> </ol>

Для осуществления учебно-методической работы в корпусе действуют методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в корпусе действуют органы кадетского самоуправления, Родительский комитет.

В целях учета мнения работников также действует Профсоюз.

С мая 2022 года принято и реализуется Положение о системе наставничества в Архангельском морском кадетском корпусе.

В марте 2023 года первый директор кадетского корпуса Олег Вячеславович Полухин вышел на пенсию и до ноября его обязанности исполнял заместитель директора по АХР Залесов Юрий Маратович. С ноября 2023 года с приходом нового руководителя образовательной организации в лице Докучаева Сергея

Яковлевича система управления ГБОУ АО «АМКК» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

В 2023 году выпускники 11-ых классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору.

27 кадет сдавали русский язык, средний балл составил 67,85, что на 17,15 баллов ниже, чем в 2022 году.

15 кадет сдавали профильную математику, средний – 64, что на 4 балла ниже, чем в 2022 году.

Физику сдавали 11 кадет, историю – 13, обществознание-15, информатику-1.

Все 33 человека, из выпускников 9-ых классов были допущены к ГИА. Форма ГИА-ОГЭ. Средний балл по математике 3,93 и русскому языку составил 4,1.

Выпускники 9-ых классов на экзаменах показывают стабильные результаты.

Аттестат с отличием у выпускницы 11 класса и федеральная золотая медаль «За успехи в учении» Заозерской Алены. Медаль регионального значения у Задорожной Вероники.

Аттестат с отличием у выпускника 9-го класса Харлова Вадима.

### **РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»**

Образовательная деятельность в корпусе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами АМКК.

С 01.01.2021 года корпус функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Корпус ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги следят за режимом труда и отдыха во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Дополнительно в распорядок дня внесена обязательная вечерняя прогулка на свежем воздухе.

Учебный план 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости кадет основного и среднего уровня общего образования.

### **Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году**

**География:** школьный этап – 67 человек

Муниципальный этап: победители - 2 человека, призёр – 1 человек

**История:** школьный этап - 29 победителей, 41 призёр

Муниципальный этап-1 победитель, 1 призёр

**Обществознание:** школьный этап -7 победителей, 17 призеров

Муниципальный этап-1 призёр

**Экономика:** школьный этап- 4 победителя, 13 призеров.

Муниципальный этап 1 победитель, приезды-3 человека

**Биология:** школьный этап- 45 участников, победители -5, призеры -22

**Химия:** школьный этап- 16 участников.

**ОБЖ:** школьный этап – всего 70 участников, 10 победителей, 58 призеров.

Муниципальный этап- 40 участников- 5 призеров.

**Иностранный язык (английский):** школьный уровень- 53 человека, 4 победителя, 7 призеров.

**Физическая культура:** школьный уровень: 21 участник, 2 победителя, 14 призеров.

Муниципальный уровень: 4 участника, 4 призера

**Математика:** муниципальный уровень- 1 призёр      **Физика:** муниципальный уровень -1 призёр

**Русский язык:** школьный уровень- 56 участников, 3 победителя, 7 призеров

**Литература:** школьный уровень – 46 участников

**Технология:** школьный уровень 42 участника, 1 победитель, 5 призеров

Региональный уровень: 1 призёр

Корпус продолжил проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей оказанием образовательных услуг посредством опросов и анкетирования. - Содержание и качество реализации образовательных программ: удовлетворены – 172 (83,1%), частично – 32 (15,5%)

## **РАЗДЕЛ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

В 2023 году кадетский корпус реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного (с 01.09.2023 - в соответствии с обновленными ФГОС добавлены обязательные модули в рабочую программу воспитания) и среднего общего образования. С 1 сентября 2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в корпусе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей, воспитателей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общекорпусных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей, воспитателей-командиров взводов и их классов;
- качеством организуемой в корпусе внеурочной деятельности;
- качеством организуемым в корпусе дополнительным образованием кадет;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в корпусе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в корпусе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профилактической работы кадетского корпуса;
- качеством работы по безопасному поведению кадет;
- качеством взаимодействия корпуса и семей обучающихся.
- Итогом самоанализа организуемой в корпусе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Воспитательная работа строится на основе единства урочной и внеурочной деятельности, системы дополнительного образования. В ней используется широкая сеть внеклассных занятий, предметных и научных обществ, структур практической, творческой и исследовательской деятельности, интегрированных с учебной деятельностью.

Определенный, военизированный уклад жизни, форма, военные учебно-тренировочные сборы, походы, учебное оружие, кадетские балы, военные церемониалы, и т.д. интересны кадетам и этот интерес необходимо использовать для выплескивания энергии, внутренней, зачастую негативной,

напряженности, характерной подростковому периоду, а также реализации потребностей в самоутверждении и признании.

Воспитание обучающихся в Архангельском морском кадетском корпусе базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Отечества и героических традициях российской армии и флота, пограничной и спасательной служб, органов правопорядка, Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой корпусом, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Кадеты в основном любознательны, доброжелательны, общительны, жизнерадостны, подвижны, активны. Принимают активное участие в общекорпусных и городских мероприятиях. К поручениям кадеты относятся с ответственностью. Налажена четкая структура дежурств. Многие кадеты с удовольствием выполняют поручения, но, не все кадеты обладают достаточной дисциплинированностью, есть кадеты, которые допускают леность, своеобразие.

Эффективность воспитательной работы достигается созданием необходимых условий для успешной учебы, проживания, быта и досуга обучающихся, всесторонним информационно-технологическим обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к обучающимся с уважением их чести и достоинства.

Ключевыми фигурами воспитания в кадетском корпусе являются воспитатель-командир взвода и классный руководитель, реализующие по отношению к обучающимся защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В старших классах ведется планомерная работа по профориентации для поступления кадет в ВУЗы Министерства обороны и другие ведомственные ВУЗы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- общешкольные дела, мероприятия;
- классное руководство;
- школьный урок;
- внеурочная деятельность;
- самоуправление;
- работа с родителями.
- профориентация
- безопасное поведение профилактика



### Общешкольные дела, мероприятия

Объем реализации плана общешкольных дел составил 100%.

Удачной воспитательной практикой прошедшего года стало проведение следующих мероприятий:

торжественные построения, посвященные Дню знаний, последнему звонку, Дню Героев Отечества, Дню Победы, Посвящение в ряды Российских кадет, 9-летие присвоение корпусу почетного имени Адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова, в рамках данных мероприятий проходили церемонии присвоения специальных кадетских званий и наград. С особым трепетом и ответственностью обучающиеся и педагоги корпуса подошли к подготовке торжественных мероприятий, приуроченных ко Дню Победы.

На совете заместителей командиров взводов были определены наиболее яркие и значимые мероприятия прошедшего года:

участие в Параде Победы на Площади Профсоюзов на 9 мая взвода кадет, отделения линейных и взвода барабанщиков, акции совместно с советником по воспитанию, День героев Отечества, 13 школьный этап конкурса «Почетный караул», практические занятия по кадетскому компоненту «Кадетская застава», традиционный турслет, посвященный вручению кадетских беретов; корпусные соревнования по морскому многоборью; День учителя и День самоуправления; 12-й открытый фестиваль строя и строевой песни «Бескозырка – 2023»; День Науки, конкурс ученических портфолио «Кадет года». Хочется отметить, что большинство мероприятий проходило в формате коллективно творческих дел, где кадеты своими взводами сами планировали, проводили и анализировали проведенные мероприятия. Несомненно, коллективно-творческие дела, интересны и значимы для обучающихся, они объединяют их с педагогическим коллективом в единый коллектив.

Во второй половине 2023 года совместно с советником директора по воспитанию были проведены успешно следующие мероприятия и акции:

1. День знаний:

[https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502\\_9006](https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502_9006)

2. Международный день грамотности:

[https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502\\_9043](https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502_9043)

3. Международный день памяти жертв фашизма и 100-летие со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской:

[https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502\\_9076](https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502_9076)

4. Вручение кадетских беретов:

[https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502\\_9090](https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502_9090)

5. Неделя дорожной безопасности:

[https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502\\_9111](https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502_9111)

6. День Учителя:

[https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502\\_9133](https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502_9133)

7. Международный день защиты животных:

[https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502\\_9140](https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502_9140)

8. День Отца:

[https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502\\_9167](https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502_9167)

9. Игра «По следам Адмирала», посвящённая Адмиралу Флота Советского Союза, Николаю Герасимовичу Кузнецову:

[https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502\\_9231](https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502_9231)

10. Посвящение в кадеты:

[https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502\\_9242](https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502_9242)

11. VII областной слёт кадетских классов образовательных организаций:

[https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502\\_9290](https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502_9290)

12. День народного единства:

[https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502\\_9306](https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502_9306)

13. День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов РФ:

[https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502\\_9307](https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502_9307)

14. Неделя профилактики:

[https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502\\_9233](https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502_9233)

15. Разговоры о важном («Технологический суверенитет»):

[https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502\\_9328](https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502_9328)

16. День Матери:

[https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502\\_9369](https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502_9369)

### **Классное руководство**

Деятельность классных руководителей, старших воспитателей, воспитателей (далее - малый педагогический коллектив) осуществлялась в нескольких направлениях: работа с коллективом класса, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками, специалистами социально-психологической службы и администрацией школы, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основные формы работы, используемые малым педагогическим коллективом для организации работы с коллективом класса: тематические классные часы, информационные презентации, классные коллективные творческие дела, организация участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, разработка и реализация мини-проектов, вовлечение учащихся в муниципальные и региональные конкурсы.

Классные руководители старались организовывать воспитательный процесс в соответствии с особенностями детских коллективов. Но главной задачей воспитательной работы школы являлось создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морального психологического климата.

Важное направление деятельности классных руководителей – организация взаимодействия с педагогами-предметниками по повышению академической успеваемости обучающихся. Анализ успеваемости показывает,

что часть классных руководителей, используя конструктивные методы и формы, регулярно работает с учащимися и родителями с данным направлением, умеет достичь договоренностей с предметниками, выработать единую стратегию действий.

Методическими объединениями учителей на уровне основного общего образования в 2023 году проведены следующие мероприятия:

Предметные недели: по физике и химии, экологии, иностранных языков, истории и обществознания, математики и информатики.

Конкурс ученического портфолио «Кадет года», школьная научно-исследовательская конференция, Фестиваль народов России, День науки и т.д.

Методическим объединением воспитателей на уровне основного общего образования в 2023 году проведены следующие мероприятия:

Неделя профилактики, корпусной этап Всероссийского фестиваля Юные таланты Отчизны, квиз «Блокада Ленинграда», конкурс стихов «900 дней мужества», корпусной этап регионального конкурса «Живая классика», День морской пехоты, школьный этап конкурса «Страница 23» и т.д.

Методическими объединениями командиров взводов на уровне основного общего образования в 2023 году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия, посвященные Дню Победы, практические занятия по кадетскому компоненту «Кадетская застава», соревнования «Огневой рубеж», открытый фестиваль строя и строевой песни «Бескозырка 2023», школьный этап конкурса «Почетный караул», всероссийский экологический субботник и т.д.

Анализ обращений родителей и результаты анкетирования показали, что 82,6 % родителей удовлетворены деятельностью классных руководителей, 83,5 % родителей удовлетворены профессиональным мастерством педагогических работников, 83,8 % родителей в целом удовлетворены деятельностью воспитателей и воспитательным процессом в ГБОУ АО «АМКК».

Следующее важное направление деятельности классных руководителей – организация взаимодействия с педагогами-предметниками по повышению академической успеваемости обучающихся. Анализ успеваемости показывает, что часть классных руководителей, используя конструктивные методы и формы, регулярно работает с учащимися и родителями с данным направлением, умеет достичь договоренностей с предметниками, выработать единую стратегию действий.

Анализ обращений родителей и результаты анкетирования показали, что 72% родителей удовлетворены отношениями малым педагогическим коллективом и это говорит о профессионализме большинства педагогов, 27,1% –удовлетворены частично.

## **Самоуправление**

Основным органом ученического самоуправления на уровне корпуса являются разновозрастные Советы, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности Советов стали:

- представление интересов кадет в управляющей системе корпуса
- поддержка и развитие инициатив кадет в корпусной общественной жизни;
- формирование навыков, умений лидерского поведения, развитие организаторских способностей;

### Проведено:

Учебный сектор проведено – 4 заседания

Культмассовый сектор -12 заседаний

Совет физоргов - 8 заседаний

Совет заместителей командиров взводов – 10 заседаний

Эковолонтерский отряд – 4 заседания

### Значимые мероприятия, проведенные кадетами:

- День Учителя;
- День самоуправления;
- Игра «За кадетский берет» для 5-х классов;
- Субботники, озеленение корпуса;
- Полевые сборы;
- Новогодние мероприятия;
- Познавательная игра «Бородино»;
- Поздравление с Международным женским днем;
- Подготовка поздравления к 23 февраля и т.д.

Данные мероприятия помогли создать в кадетском корпусе чувство общности со всеми участниками образовательного процесса.

## **Работа с родителями**

Основные задачи работы с родителями на данный учебный год стали:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;

повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой;
- вовлечение родителей (законных представителей) школьников в образовательный процесс;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) школьников.

Вовлечение родителей (законных представителей) школьников в

образовательный процесс в прошедшем учебном году происходило через классные и общешкольные родительские собрания, электронный журнал.

Одним из показателей качества работы с родителями является отношение родителей к школе, уровень удовлетворенности.

Результаты анкетирования, следующие: приняли участие 207 родителей.

Насколько вы удовлетворены различными сторонами деятельности нашего учреждения?

- Число обучающихся в классе: удовлетворены – 201 (97,1%), частично – 6 (2,9%);

- Содержание и качество реализации образовательных программ: удовлетворены – 172 (83,1%), частично – 32 (15,5%)

- Уровень компетентности педагогических работников: удовлетворены – 156 (75,4%), частично – 51 (24,6%);

- Отношения ребенка с педагогами: удовлетворены – 167 (80,7%), частично – 37 (17,9%)

- Уровень обеспеченности средствами информатизации: удовлетворены – 179 (86,5%), частично – 28 (13,5%);

- Организация значимых, полезных и интересных для Вашего ребенка мероприятий: удовлетворены – 163 (78,7%), частично – 41 (19,8%)

- Организация выходов на мероприятия (концерты, выставки, конкурсы, соревнования и т.д.), участие в различных акциях, значимых, интересных и полезных для Вашего ребенка: удовлетворены – 155 (74,9%), частично – 45 (21,7%)

- Организация питания в кадетском корпусе: удовлетворены – 130 (62,8%), частично – 65 (31,4%)

- Организация комфортной и безопасной для ребенка образовательной среды: удовлетворены – 192 (92,8%), частично – 15 (7,2%);

- Организация сотрудничества с родителями: удовлетворены – 170 (82,1%), частично – 35 (16,9%)

- Доступность, полнота и своевременность информирования родителей о деятельности кадетского корпуса, основных событиях, происходящих в нем на сайте кадетского корпуса и официальной группе в Вконтакте – 187 (90,3%), частично – 17 (8,2%)

### **Модуль «Школьный урок»**

Каждый урок в ГБОУ АО «АМКК» предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, это способствует привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками

- (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
  - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
  - дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
  - групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
  - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
  - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
  - вовлечение и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
  - открытые уроки к юбилеям значимых научных, исторических дат, а также писателей и поэтов, конкурсы чтецов к юбилеям писателей и поэтов, размещение созданных детьми научных, исследовательских работ.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности школьников – кадет происходила в рамках следующих направленностей:

#### **уровень основного общего образования**

Курс «Английский язык. Первые шаги в военной карьере»

Курс «Кадеты-гордость России!»

Курс «Разговоры о важном»

Курс «Россия-мои горизонты»

Курс «Школа младшего командира»  
 Курс «Функциональная грамотность»  
 Клуб «От кадета к курсанту»

**уровень среднего общего образования**

Секция «Будь готов к ГТО!»  
 Курс «Россия-мои горизонты»  
 Курс «Разговоры о важном»  
 Клуб «От кадета к курсанту»

**Модуль «Профориентация»**

Успешной практикой стала реализация курса внеурочной деятельности «От кадета к курсанту» для обучающихся 10-11 классов. Данная программа помогает кадетам осознанно и обоснованно выбрать профессию в области воинской, морской и гражданской направленности и пути ее получения.

В календарном плане воспитательной работы на 2023-20224 год также отражается реализация данного модуля. Наиболее успешными мероприятиями стали:

- Областной слет кадетских классов;
- Рождественские встречи с выпускниками;
- День Афгано-Чеченского мемориала «Площадь Памяти»;
- Участие в соревнованиях по огневой подготовке среди кадет «Огневой рубеж»;
- XI открытый фестиваль строя и строевой песни «Бескозырка – 2023»;
- мероприятия к 78-летию победы в Великой Отечественной войне;
- практические занятия по кадетскому компоненту «Кадетская застава» - 6,7,8,10 классы;
- учебные сборы 10 классов;
- командирские часы, посвященные Дням воинской славы.

Данные мероприятия нацелены на осознанное отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию.

Неотъемлемой частью данного модуля стали профориентационные встречи с представителями вузов силовых структур.

Несомненно, положительно сказываются на самоопределении выпускников и занятия по дополнительному образованию («Основы военной подготовки», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и др.)

В целом можно сказать, что модуль «Профориентация» в кадетском корпусе реализуется на высоком уровне, это подтверждает и статистика поступления выпускников в высшие профильные учебные заведения.

**Модуль «Безопасное поведение. Профилактика»**

Реализация данного модуля осуществляется проведение ежемесячных Уроков здоровья, которые проводят воспитатели. Данные уроки является обязательной частью плана воспитательной работы классов.

В календарном плане воспитательной работы на 2022-2023, 2023-2024 учебные года также отражается реализация данного модуля. Наиболее успешными мероприятиями стали:

- День солидарности в борьбе с терроризмом, тематические беседы;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- Всероссийский экологический субботник "Зеленая Россия";
- Всероссийская акция «Вместе с семьей»;
- Проведение входного мониторинга уровня воспитанности в классах;
- Всемирный день безопасного Интернета;
- Международный день толерантности;
- Всемирный день борьбы с коррупцией;
- Проведение анкетирования по проверке знаний о защите персональных данных;
- Международный день детского телефона доверия

Сотрудничество с Центром медицинской профилактики и проведение мероприятия профилактической направленности с представителями силовых структур, ПДН, ГИБДД представителями прокуратуры и Следственного Комитета содействует формированию у обучающихся необходимости выбора здорового образа жизни и навыков безопасного поведения.

В течение года проводились тренировки по учебной эвакуации в случае обнаружения пожара и в случае угрозы террористического акта.

Ежедневно в корпусе проводится инструктаж по безопасности дежурным командиром взвода среди дежурных по взводу на вечернем построении. Социальным педагогом ведется групповая и индивидуальная работа с кадетами по вопросам безопасного поведения.

За 2023 год реализации программы воспитания родители и кадеты выражают удовлетворенность воспитательным процессом в корпусе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного социальным педагогом.

Дополнительное образование велось по 20 образовательным программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Во второй половине 2022/2023 учебного года и в первой половине 2023/2024 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования из-за ухода классов по внебольничной пневмонии.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 году показал, что более 95 % опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в корпусе. Появились новые направления «Конструирование и программирование квадрокоптеров», «Робототехника». Однако недостаточно было спортивных секций из-за отсутствия педагогов и нехватки помещений. На начало 2023 года этот вопрос был решен. Кадеты



являлись активными участниками соревнований, конкурсов, смотров, фестивалей.

Впервые кадетские сборные по мини-футболу и волейболу стали участниками соревнований в рамках фестиваля имени Суворова под эгидой Лиги кадетского спорта в ЦСКА-арене в мае 2023 года. Сборная по мини-футболу стала победителем, а по волейболу стали серебряными призерами. В рамках слета кадетских классов Архангельской области все три сборные АМКК в своих возрастных категориях стали победителями.

В рамках деятельности школьного спортивного клуба «Адмирал», который прошел официальное регистрацию во Всероссийском реестре ШСК.

№ п/п	Время проведения	Мероприятие	Количество участников	Результат
1	январь	Спартакиада школьников г. Архангельска по мини-футболу	Юноши- 18 чел.	4 и 2 место
2	январь	Региональный этап «Мини-футбол в школу»,	Девушки- 7 чел.	1 место
3	январь	Межрегиональный этап «Мини-футбол в школу г. Псков	Девушки- 7 чел	6 место
4	Февраль	Волейбол. Чемпионат города	20 чел. Старшие классы	Юноши- 1 место Девушки-1 место
5	февраль	Лыжные гонки. Первенство школ города	20 чел. Старшие классы	Дев.-1 место Мл.дев.-2 место
6	февраль	Лыжня России	35 чел.	
7	апрель	Всероссийская Лига кадетского спорта. Футбол, волейбол, легкая атлетика. г.Москва	18 чел	Футбол-1 место, Волейбол-2 место, Легкая атлетика(личники)-1 место Афанасьев
8	Апрель	Легкая атлетика. Соломбальская эстафета	Дев. -11 чел Юноши-11 чел	1 место 1 место
9	Май	Региональный этап международного фестиваля по футболу «Локобол -2023-РЖД	Юноши-9 чел	16 место
10	Май	Легкая атлетика. Майская эстафета	Дев-12 Юноши-12	5 место 2 место
11	Май	Легкоатлетическое 4-х-борье	Дев-4 Юноши-4	1 место
12	сентябрь	Легкая атлетика. Кросс школьников	16 чел	Старшие юн-1 место Мл.юноши- 1 место Мл.дев.-5 место
13	сентябрь	Легкая атлетика. «Кросс Нации»	45 чел	Афанасьев- 1 место
14	сентябрь	футбол	Юноши-9 чел	6 место
15	ноябрь	Муниципальный этап «Мини-футбол в школу»	Юноши-18 чел	1 и 2 место
16	Декабрь	Спартакиада школьников	Юноши- 9 чел	2 место

		Октябрьского района г. Архангельска по мини-футболу		
--	--	---	--	--

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Художественно-эстетическое влияние на обучающихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов, творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- благоустройство пришкольной территории, осуществляемое всеми педагогами школы, обучающимися и родителями; общегородские субботники;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по оформлению классных кабинетов к Новогодним праздникам;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, её традициях, правилах.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Нашими постоянными и надёжными социальными партнёрами являются:

- МБУ ДО ДПЦ «Радуга»;
- ГБОУ АО «Центр Надежда»;
- ГБУК АО «Северный морской музей»;
- АГКЦ;
- Музей Лоцманской славы;
- ГБОУ ДО АО «ДДЮТ»;
- МАУ ДО «Центр «Архангел»;
- ГАУ АО «Патриот»;
- Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени М.В. Ломоносова»;

- Театр драмы, Архангельский молодежный театр В.П. Панова;
- Архангельскими региональными общественными организациями ветеранов Вооруженных Сил РФ и участников войн и международных конфликтов;
- Совет Ветеранов Северного морского пароходства;
- центром реабилитации «Родник»;
- клуб «Северный волк»;
- РВИО г. Архангельск;

Конечно, основной опорой кадетского корпуса всегда были и остаются родители обучающихся, которые принимают самое активное участие в жизни корпуса: участвуют в творческих и спортивных мероприятиях,

### **Модуль « Внешкольные мероприятия»**

В течение года в корпусе активно функционировал «Клуб выходного дня», в рамках клуба обучающиеся смогли посетить главные достопримечательности г. Архангельска: п. Чумбарова-Лучинского, Гостиный двор и Архангельский краеведческий музей, Набережная Северной Двины и Мыс Пур-Наволок, памятник Тюленю, памятник Петру 1, памятник С.Г. Писахову и т.д.

Совместно с социальными партнерами, были организованы следующие мероприятия: посещение выставки «Сила в правде на большом десантном корабле «Иван Грен»; проведение акции «Твори добро» в рамках проведения дня пожилых людей в центре «Родник»; проведение акции «Доброкрышечки»; школьный этап конкурса «Почетный караул»; региональный игры по лазертагу на полигоне «Штурм»; посещение УТС «Белокаменка» кадетами 11-го класса; участие в проекте «Диалоги о главном», организованном областным отделением Всероссийского общества ветеранов «Боевое братство»; праздничное поздравление с 23 февраля службы судебных приставов; организация акции «Коробка смелости» для онкобольных детей; помощь в открытии первичного отделения РДДМ в Молодежном центре; участие в проекте «Помогите, человек тонет», реализованный Клубом «Северный волк» совместно со Службой Спасения им. И.А. Поливаного при поддержке Фонда президентских грантов; посещение выставки «Юные защитники Родины 1941-1945», организованная РВИО, Помощь в проведении торжественных мероприятий, посвящённых Дню памяти юнг Северного флота и т.д.

Кадеты являлись активными участниками соревнований, конкурсов, смотров, фестивалей. Более 100 кадет стали призерами и победителями региональных, Всероссийских и международных мероприятия.

Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, процессе которых складывалась детско-взрослая общественность, организовывались малыми педагогическим коллективами: походы, экскурсии, выезды на базу в п.Беломорье, и др.

Архангельский морской кадетский стал организатором VII областного слёта кадетских классов объединив на свой площадке более 200 кадет из 25

образовательных организаций региона.

Ссылка:

<https://disk.yandex.ru/i/cj5fj5fRiaxgjw>

Кадеты заняли 1 место в соревнованиях «Костёр Дружбы» областной военно-спортивной игры «Орлёнок» «Мы славим Родину свою»

Ссылки:

<https://disk.yandex.ru/d/lXwN7oADqOCsFA>

<https://disk.yandex.ru/d/0YCl165QmcuhNQ>

[https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502\\_9095](https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502_9095)

Одержали победу во Всероссийском конкурсе на лучшее подшефное молодежное военно-патриотическое объединение пограничной направленности (организатор- Центральный штаб движения «Юные друзья пограничников» при Пограничной службе ФСБ России) Ссылка:

<https://disk.yandex.ru/d/paAbJb5tbxc-rA>

<https://disk.yandex.ru/i/eW5lIDzQ6q08hw>

[https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502\\_9171](https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502_9171)

Значимой стала и победа кадет в номинации «Самый интересный подход» по итогам всероссийского конкурса «Правила движения требуют Уважения» (организатор - главное управление военной полиции Министерства обороны Российской Федерации)

Ссылки:

<https://disk.yandex.ru/d/29NY5NOWy5C7kw>

[https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502\\_9186](https://vk.com/arhamkk?w=wall-131278502_9186)

Внешкольная жизнь кадетского корпуса в 2023 году была насыщенной и яркой.

## РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ»

Жилищные условия обучающихся	количество помещений
Обеденный зал	1
Спальные комнаты для мальчиков	84
Спальные комнаты для девочек	10
Санитарные узлы для мальчиков	14
Санитарные узлы для девочек	4
Игровая комната	14
Комната отдыха	14
Комнаты для приготовления уроков	Учебные кабинеты 20
Помещения под студии (универсальные залы)	3
Универсальные помещения для технического творчества	3
Комнаты для индивидуальных занятий со	3

специалистами	
Комнаты для стирки и сушки мелких вещей	<b>14</b>
Комнаты для глажения вещей	<b>2</b>
Комната для хранения личных и сезонных вещей	<b>14</b>
Комната гигиены для девочек	<b>3</b>

### 1. Объём выполненных ремонтных работ в 2023 году

<b>Объект</b>	<b>Вид работ</b>
Школа (классы)	Текущий ремонт стен (покраска, шпаклёвка): в кабинетах № ,9,10,11,14,15,17,19,20,21,24,50
Школа лестничные марши.	Замена разбитых стёкол (3 этаж), кабинет №50
Территория АМКК	Текущий ремонт(покраска) бордюры столы, скамейки, трибуна, памятник.
Фасады зданий (школа, столовая, Общ. №1,Общ. №2	Шпаклевка, покраска цоколя, частичная покраска стен здания школы, столовой, гаража, электро подстанцию.
Мед сан часть(кабинеты)	Косметический ремонт: шпаклевка, покраска
Борцовский зал	Косметический ремонт:шпаклёвка,покраска(стены, радиаторы)
Кабинет психолога, социального педагог,бухгалтерия.	Косметический ремонт, покраска стен.
Спортивный зал	Покрытие лаком (пол), подкраска(потолок)
Раздевалки для девочек и мальчиков у спортзала.	Косметический ремонт: шпаклевка, покраска стен и потолков. Покраска плитусов.
Общ. №2 комплекс №1,2,3,4,5,6 Общ №1 комплекс №1,2,3,4,5,6,7,8	Косметический ремонт; шпаклёвка, покраска стен, плитусов, радиаторов замена разбитых стёкол, подоконников, Замена плитусов на деревянные, замена карнизов.
Тир Общ №2	Косметический ремонт: шпаклёвка,покраска,
Центральный вход общ №1	Косметический ремонт: покраска стен, колонн, крыльца.
Подвал Общ №1 коридор	Косметический ремонт: шпаклёвка, покраска стен.
Подвал Общ №2 вход в подвал	Косметический ремонт: шпаклёвка,покраска стен,потолка,лестница.
Общ №1,2,столовая	Замена фильтрации воды.
Школа,общ №1,2	Ремонт электрооборудования(замена ламп,

	проводки и т.д.)
Школа общ №1,2	Ремонт потолочной плитки, мебели, дверей, ручек, замков

2. В 2023 году для деятельности в корпусе было приобретено:

Поставка товаров (видеорегистраторов, жестких дисков, мониторов, ИБП, проводной гарнитуры и кабеля USB)

Оказание услуг по пошиву курток форменных для кадет

Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения Agisoft Metashape Professional для электронно-вычислительных машин (ЭВМ)

Выполнение работ по текущему ремонту туалетных комнат на третьем этаже учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Архангельск, ул. Карла Маркса, д.51

Оказание услуг по пошиву форменного обмундирования для кадет

Поставка оборудования (GPS/Глонасс-приемник, зеркальный фотоаппарат в комплекте с объективом, штатив со сферической головкой, широкоугольный объектив "фишай", МФУ)

Выполнение работ по монтажу автоматической установки пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией в учебном корпусе ГБОУ АО "АМКК"

Поставка дальномера лазерного

Поставка полуботинок мужских

Поставка оборудования (интерактивная панель, тележка-хранилище с системой подзарядки)

Поставка учебного оборудования по робототехнике

Выполнение работ по текущему ремонту кабинета № 23 ГБОУ АО «АМКК»

Выполнение работ по текущему ремонту кабинета № 52 ГБОУ АО «АМКК»

Поставка мебели для оснащения кабинетов по робототехнике и гео-аэро

Поставка оборудования по направлению "ГЕО-АЭРО"

Оказание услуг по изготовлению и установке корпусной мебели

Оказание услуг по изготовлению и установке корпусной мебели

Поставка парусно-гребной деревянной шлюпки ЯЛ-6

Устройство подвесного потолка типа «Армстронг» в кабинетах учебного корпуса ГБОУ АО «АМКК»

Ремонт спортивной площадки ГБОУ АО «АМКК», г. Архангельск, ул. Карла Маркса, д. 51 (спортивное поле, дорожка для прыжков в длину с ямой)

Выполнение работ по текущему ремонту туалетных комнат на втором этаже учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Архангельск, ул. Карла Маркса, д.51

Выполнение работ по текущему ремонту туалетных комнат на первом этаже учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Архангельск, ул. Карла Маркса, д.51

Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на капитальный ремонт подвала учебного корпуса  
 Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на капитальный ремонт фасадов и кровли  
 Поставка интерактивной панели  
 Поставка дорожки для прыжков в длину с места  
 Оказание услуг по изготовлению и поставке наградной атрибутики  
 Поставка ноутбуков  
 Поставка компьютерного оборудования и комплектующих  
 Оказание услуг по организации питания участников областного слёта кадетских классов  
 Поставка комплекта лазерного электронного стрелкового тира  
 Поставка музыкальных инструментов и комплектующих к ним (ударные/духовые)  
 Поставка берцев зимних  
 Поставка интерактивной панели и встраиваемого модуля  
 Поставка учебных макетов автомата Калашникова  
 Поставка легкового прицепа для перевозки лодок  
 Поставка учебных пособий (макетов оружия и пневматических винтовок)  
 Поставка берцев зимних  
 Поставка полуботинок мужских  
 Поставка свитера форменного для кадет  
 Поставка 3D-принтера  
 Поставка мягкого инвентаря (подушки и одеяла)  
 Поставка системы интерактивного расписания  
 Поставка учебного макета карабина  
 Поставка оргтехники и компьютерных комплектующих  
 Поставка аксессуаров к форменному обмундированию для кадет  
 Поставка форменных головных уборов для кадет  
 Поставка лабораторного оборудования для кабинета «Физики»  
 Поставка мягкого инвентаря (покрывало и полотенца)  
 Поставка игрового стола-трансформера  
 Оказание услуг по изготовлению и установке шкафов для оружейной комнаты  
 Поставка ремня с бляхой

В целом все закупки в 2023 году осуществлялись по плану финансово-хозяйственной деятельности.

## **РАЗДЕЛ «ИТ-ОСНАЩЕННОСТЬ»**

1). Способ подключения к сети интернет – ВОЛС. Провайдер – Ростелеком (подключение в рамках выполнения мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по обеспечению подключения к сети «Интернет» социально значимых объектов Российской Федерации). Скорость

подключения к Интернет - 120 Мбит/с

### IT-оснащение образовательного процесса

Наименование	Количество на конец 2023 года
Персональный компьютер	98
Ноутбуки	46
Мультимедиа проекторы	32
Интерактивные доски	3
Интерактивные панели	5
Интерактивные приставки	4
Оргтехника (принтер, сканер, МФУ)	71
Цифровой фотоаппарат	4
Телевизоры	34
Сетевые коммутаторы	36
Сетевые маршрутизаторы	1
Точки доступа Wi-Fi	13
Серверы	2
Видеокамеры	43
Видеорегистраторы	5
Планшет	3
Моноблок	31

В образовательном процессе используются следующие программно-методические комплексы:

1) Кабинет робототехники (№23):

- Ноутбуки «Гравитон» (28 шт.);
- Тележка для хранения и зарядки ноутбуков;
- интерактивная панель SmartMate;
- принтер Pantum M6507W;
- Конструкторы мобильных роботов на базе Arduino;
- Образовательные наборы конструкторов электронных устройств, роботов, робототехнических систем и манипуляторов с поддержкой микроконтроллеров (всего 22 шт.);
- Стол для робототехники с комплектом полей и соревновательных элементов;

2) Кабинет «Гео-Аэро» (№52):

- Интерактивная панель EDFLAT;
- Ноутбуки Asus (4 шт.);
- Компьютер – рабочая станция;



- Цветной струйный принтер HP;
  - Квадрокоптер DJI Mavic 3;
  - Квадрокоптер DJI Mini 2;
  - Квадрокоптер DJI Avata;
  - Квадрокоптер DJI Phantom 3;
  - Учебные программируемые квадрокоптеры DJI Tello edu (15 шт.);
  - ГЛОНАСС/GPS навигатор Garmin;
  - Фотоаппарат Canon (+ доп. широкоугольный объектив);
  - 3D-принтер Picaso Designer X PRO;
  - 3D-принтер Dobot Mooz-2 Plus
  - Лазерные дальномеры Control XP2 (2 шт.)
  - ПО для фотограмметрии Agisoft Metashape (5 лицензий).
- 3) Кабинет информатики (№29):
- Моноблоки Acer (11 шт.);
  - Интерактивная панель Smart;
  - Принтер HP LazerJet-P2050n;
  - Принтер Pantum BM5106ADW;
  - 3D ручки.
- 4) Информационно-методический центр:
- Тележка для хранения и зарядки ноутбуков;
  - Ноутбуки Lenovo B520 (20 шт.);
  - Телевизор SHARP;
  - Мультимедийная система Pioneer;
  - Проектор BenQ
  - Оборудование для просмотра вебинаров и онлайн-конференций (LifeSize);
  - Электронный флипчарт SMART KAPP 42”;
  - Плоттер Epson Sc-T7000.
- 5) Кабинет физики (№16)
- Цифровая лабораторией «Архимед»;
  - Интерактивная доска Smart.
- 6) В кабинете английского языка (№22) оборудован лингафонный класс, в состав которого входит 12+1 компьютеров, специальное программное обеспечение, наушники с микрофонами, телевизор.
- 7) В кабинете математики (кабинет №10) установлена интерактивная доска TRIUMPH BOARD и акустика.
- 8) В кабинете математики (№14) установлена интерактивная доска Smart и документ-камера.
- 9) В кабинете математики (№15) установлена документ-камера.
- 10) В кабинете истории и обществознания (№19) установлена интерактивная панель SMART board

Информационная оснащенность образовательной деятельности кадетского корпуса в 2023 году соответствует современным требованиям организации.

## РАЗДЕЛ «БИБЛИОТЕЧНОЕ ОСНАЩЕНИЕ»

### Информационно-библиотечное обслуживание:

На 1 января 2024 года книжный фонд библиотеки составляет 6748 экземпляров.

В учебном году списания книжного фонда не было. Приобретено 4 экземпляров методической литературы.

Работа с фондом учебной литературы проводилась в течение всего учебного года.

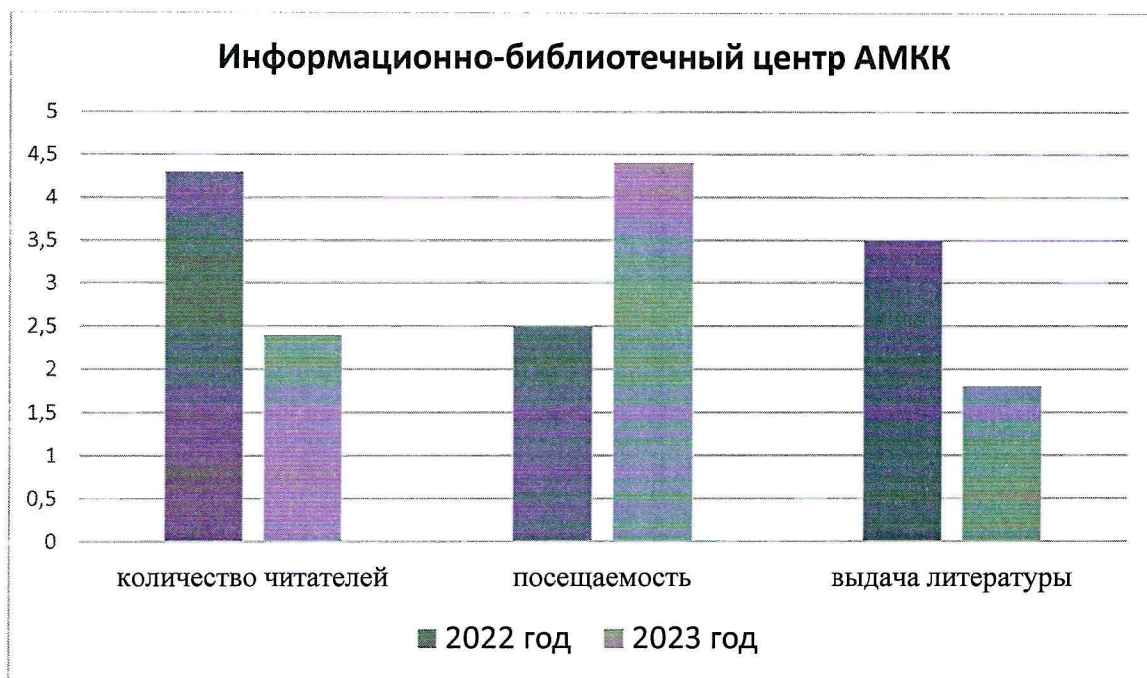
На 1 января 2024 года фонд учебной литературы составляет 7667 экземпляров.

Проведен анализ фонда учебников: продолжалось пополнение фонда учебников. В соответствии с образовательной программой приобретено 1474 экземпляров учебников.

Все кадеты обеспечены бесплатными учебниками.

Списано 616 экземпляров учебников в связи с изменением программы по отдельным предметам и переходом на ФГОС нового поколения.

Совместно со Штабом знаний проходили рейды по сохранности учебников.



	2023 год	2022 год
Таким образом, читаемость –	23,7	23,8
посещаемость –	20,9	21
книгообеспеченность –	24,0	23

100 % кадет являются читателями библиотеки, 100% - активные пользователи сети Интернет.

В 2023 году 4 раза сдавали макулатуру. Всего было сдано 1069 кг.

В мае объявлена ежегодная акция по сбору макулатуры «Самый тяжелый класс». Всего было собрано 2168 кг макулатуры. Отличились кадеты: Бабин Матвей – 482 кг., Мочалова Ангелина – 359 кг., Кашенцов Кирилл – 238 кг., Екимов Егор – 194 кг., Браткевич Руслан – 86 кг.

Таким образом, в 2023 году было собрано и сдано 3237 кг макулатуры.

### **Информационно-библиотечное обслуживание:**

Совместно с Франк Ж.И. в марте проведены профориентационные уроки «Билет в Арктику» с 8 по 11 классы. А также в социально-психологическом тестировании кадет.

В ноябре 2023 года кадеты и педагоги корпуса активно приняли участие в акции «Детям Донбасса». Было собрано около 200 детских книг.

19 апреля был проведен Единый урок «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами и пособниками в годы ВОВ для кадет 8А, 9А, Б, 10 классов.

В этом учебном году в рамках работы регионального ресурсного центра состоялась встреча с представителями судоремонтного завода «Звездочка», которые рассказали о своей работе и о том, как можно поступить на учебу и работу на завод. А также подарили библиотеке корпуса книги.

Еще об одной знаменательной встрече хочется рассказать. 28 апреля кадеты 9А,Б, 10 и 7Б классов общались с Богомазовой А.А., сотрудником Соловецкого морского музея, заведующей архивохранилищем личных и монастырских фондов РГАДА. Анастасия Александровна рассказала о судах Соловецкого монастыря, о промыслах монахов.

БИЦ выступает как площадка для проведения мероприятий общероссийского и регионального уровня:

1 декабря 2023 года, накануне Дня Неизвестного Солдата, проходила международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Приняли участие кадеты 8,9,10,11 кл. и сборные команды.

26 апреля - Всероссийский кадетский диктант, принимало участие более 100 кадет. ( в 2022 году – 79 кадет)

27 апреля – приняли участие в пятом юбилейном «Диктанте Победы» — международной исторической акции на тему событий Великой Отечественной.

В октябре-ноябре принимали участие в работе оргкомитета по подготовке к 7 слету кадетских объединений (подготовка команд на историческом этапе)

В рамках регионального ресурсного центра БИЦ активно принимает участие в подготовке сборных команд кадетского корпуса по военной истории к областному кадетскому слету, «Почетным караулам», «Зарнице», «Зарничке», «Орленку», морскому многоборью. Кадеты достойно представляют корпус.

Традиционными стали мероприятия в октябре «Кузнецовская неделя». Была оформлена выставка, посвященная Н.Г. Кузнецову «Доблесть земли

Поморской», а также проведены уроки с 7 «Б», 6 «А», «Б», 5 «А», «Б». Была разработана игра для старшеклассников «На флотах боевая тревога», посвященная Н.Г. Кузнецову.

Ведется военно-исторический календарь «Дни воинской славы России». В этом учебном году совместно с заместителем директора по воспитательной работе продолжили проведение цикла игр по теме «Дни воинской славы», которые были заслуженно оценены кадетами и педагогами. Наиболее интересные темы: «Ворошиловский стрелок», «Подвиг Сталинграда», «Будь достоин своих предков», «Знаменитые выпускники кадетских корпусов».

Проходят в библиотеке занятия: «По следам прочитанных книг», «Виртуальные экскурсии в музеи мира».

БИЦ является центром отборочного тура чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 23». А также центром Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

### **Раздел «Социальная работа»**

Цель работы социального педагога в кадетском корпусе – способствовать воспитанию человека-гражданина, любящего свою Родину и желающего служить ей. Социальный педагог в составе службы комплексного сопровождения осуществляет социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

В сферу профессиональной компетенции социального педагога входит работа со следующими сторонами образовательного процесса:

#### **Работа с обучающимися.**

Оказание социально-педагогической поддержки обучающихся происходит через индивидуальную, групповую диагностическую, коррекционно-развивающую, профилактическую и консультативную деятельность.

1. Проведение социально-педагогической диагностики семей обучающихся кадетского корпуса. Изучение социально-педагогических особенностей обучающихся, жилищно-бытовые условия, характер взаимоотношений в семье, классе, школе.
2. Выявление семей «группы риска» и последующая индивидуальная профилактическая работа с семьями данной категории, нуждающимися в социальной защите.
3. Осуществление работы секретаря ПМПК кадетского корпуса, подготовка документации к проведению ПМПК, участие в проведении заседания и подготовка протоколов ПМПК. Выдача выписок ПМПК с рекомендацией: о поступлении в высшие учебные заведения Министерства обороны и других силовых ведомств 17 обучающимся 10-го класса, о выстраивании образовательного маршрута с учетом состояния здоровья 4 обучающимся 10-го класса.
4. Осуществление индивидуального сопровождения 15 кадет по решению

## ПМПК.

5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающихся кадетского корпуса в семье, в окружающей социальной среде.
  - Индивидуальные беседы с обучающимися по запросам педагогов и родителей (более 225).
6. Представление законных интересов несовершеннолетних обучающихся кадетского корпуса в различных инстанциях: подразделение по делам несовершеннолетних, следственный комитет, прокуратура, судебные органы (составление характеристик, ходатайств и других документов на семьи несовершеннолетних обучающихся).
  - Представление интересов несовершеннолетних обучающихся кадетского корпуса в подразделении по делам несовершеннолетних УМВД Архангельской области.
7. Содействие в оформлении социальных льгот и гарантий.
  - Оформление 237 справок для подтверждения социального статуса;
  - Оформление 158 справок для проезда на железнодорожном транспорте;
  - 56 справок для участия в соревнованиях и олимпиадах.
8. Подготовка характеристики обучающегося для судебного заседания. Контроль за посещаемостью кадетского корпуса обучающимися, требующими повышенного социально-педагогического внимания.
  - Посещение 12 уроков с целью изучения адаптации, отслеживания успеваемости детей, динамики в обучении и поведении кадет.
9. Проведение занятий по программе профилактики употребления психоактивных веществ «За! Здоровый образ жизни», Уроков здоровья, организованных Министерством образования АО.
10. Проведение занятий по программе, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних «Мы вместе».
11. Проведение профориентационных занятий по программе внеурочной деятельности с обучающимися 9-10 классов «От кадета к курсанту».
12. Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися 7-11 классов (приняли участие 159 обучающихся).
13. Коррекционная работа с обучающимися с низким уровнем воспитанности (индивидуальная и групповая). Сопровождение 24 обучающихся, состоящих на внутрикорпусном учете.
14. Профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов по профессиональному самоопределению, поступлению в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования. Проведение занятий по программе профориентационной работы «От кадета к курсанту».
14. Участие в качестве члена жюри, наблюдателя либо ответственного за этап в различных общекорпусных мероприятиях регионального значения («Кадетский слет», «Страница – 24», «Почетные караулы»).

15. Организация и курирование участия кадет в социально значимой деятельности: благотворительная акция «Коробка смелости» для детей, проходящих химиотерапию в «Детской областной клинической больнице».

16. Организация и курирование участия кадет в конкурсах по различной социальной тематике.

- Подготовка, участие и победа 12 кадет 7-8 классов в региональном конкурсе творческих работ «Я против наркотиков!» (четверо из 12-ти участников призеры и победители).

- Организация участия 15 обучающихся 7-ых классов в VII Международной большой олимпиаде по финансовой грамотности (призеры).

17. Организация и совместное участие обучающихся и их семей в мероприятиях кадетского корпуса.

Под руководством социального педагога с 10 по 22 января 2023 года в кадетском корпусе прошел «Фотоконкурс «Новый год в кадетской гавани», в котором приняли участие 54 обучающихся 5-11 классов и их семьи. Было представлено 111 фоторабот.

18. Проведение работы по функционированию Совета профилактики:

- Оформление документации по десяти заседаниям Совета профилактики (протоколы, представления на постановку на внутрикорпусной учет, представление на снятие с внутрикорпусного учета, электронная база данных обучающихся, состоящих на внутрикорпусном учете).

- Проведение коррекционной работы с обучающимися, состоящими на внутрикорпусном учете и их семьями, их дальнейшее сопровождение.

19. Защита прав несовершеннолетнего, совершившего проступок, контроль за соблюдением его прав.

20. Профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска» (наблюдение в процессе обучения на уроках, переменах, занятиях, мероприятиях, индивидуальные беседы).

21. Осуществление контроля летнего отдыха кадет, сбор сведений о летнем отдыхе.

22. Осуществление работы с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2023 году в корпусе обучаются 11 кадет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них: 3-детей-сирот, из которые находятся под опекой; 8 – детей, оставшихся без попечения родителей, из которых 7- под опекой, 4- в приемной семье.

- После прохождения ежегодной медицинской диспансеризации обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в органы опеки и попечительства по месту жительства данных обучающихся были отправлены справки о прохождении ими диспансеризации.

- Подготовка дважды в год характеристик, актов условий проживания в кадетском корпусе и справок о периоде обучения в кадетском корпусе на обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей по запросам органов опеки и попечительства по месту жительства.

- В мае-июне 2023 года проводилась работа по поступлению выпускника 11 класса кадетского корпуса из числа детей-сирот в образовательное учреждение профессионального образования.

#### **Работа с родителями.**

1. Ежедневная работа по роспуску обучающихся в увольнение, подготовка необходимых документов (списки обучающихся и приказы о роспуске на выходные, праздничные и каникулярные дни), беседы с родителями по различным вопросам, касающимся обучающихся.

2. Работа по сопровождению семей «группы риска».

- Сопровождение опекунских семей.

- Участие во встречах родителей обучающихся с администрацией кадетского корпуса и его педагогами (6 «А», 7 «А», взвод девочек).

3. Индивидуальные беседы, консультирование родителей (лиц, их заменяющих) по запросам.

4. Участие и выступление на классных и общекорпусных родительских собраниях с целью правового и педагогического просвещения:

- Выступление на родительских собраниях 7-8 классов на тему «Пушкинская карта. Возможности и правила оформления» (март 2023 г.)

- Выступление на родительском собрании вновь поступивших обучающихся на тему «Родительские обязанности по образованию и воспитанию детей» (август 2023 г.).

5. Организация и проведение опроса родителей об удовлетворенности деятельностью кадетского корпуса (март 2023 г.).

6. Индивидуальная работа по сопровождению семей по выработке дальнейшего профессионального образовательного маршрута для 13 кадет.

#### **Работа с выпускниками.**

Работа с выпускниками ГБОУ АО «АМКК» и детских домов №5, №6 по вопросам социального обеспечения, обеспечения жильем.

1. Помощь в поступлении в учебные заведения профессионального образования.

2. Проведение консультаций и подготовка документов по вопросам жилищного обеспечения.

3. Подготовка справок о периоде обучения в кадетском корпусе и пребывании в детском доме.

4. Консультирование по вопросам социального и правового характера.

В соответствии со своим функционалом социальный педагог принимает активное участие в реализации и защите прав обучающихся совместно с детьми, родителями, педагогами, узкими специалистами, педагогом-психологом, медицинской службой, администрацией кадетского корпуса, правоохранительными органами, и другими структурами.

#### **Межведомственное взаимодействие.**

Участие в видеоконференциях, организованных Министерством образования.

Участие в операции «Дети России».

Составление совместного плана работы с ПДН Октябрьского округа и его реализация (участие сотрудников ПДН в мероприятиях кадетского корпуса – родительских собраниях, классных часах, индивидуальная работа с кадетами). Организация бесед сотрудников ПДН, ГИБДД, линейного отдела, прокуратуры, следственного комитета, с детьми по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Проведение занятий о правилах поведения на каникулах, безопасном поведении в сети Интернет с целью профилактики совершения противоправных деяний, как обучающимися кадетского корпуса, так и в отношении обучающихся.

Подготовка пакета документов в военный комиссариат на 26 обучающихся, подлежащих воинскому учету.

На вновь поступивших 55 кадет были оформлены личные дела обучающихся. Проводится социальная диагностика семей и диагностика географии, поступивших обучающихся, составляются социальные паспорта классов и корпуса в целом, в школы по месту жительства отправляются подтверждения о поступлении детей. Вносятся изменения и дополнения в общекорпусную алфавитную книгу.

Ведение деловой переписки с Министерством образования, администрацией МО области, ПДН, КДНиЗП, судебными органами и другими инстанциями по обеспечению защиты социальных прав и гарантий обучающихся кадетского корпуса.

Своевременная выдача справок о периоде обучения по месту требования: по месту работы родителей/законных представителей, в органы социальной защиты населения, на проезд в железнодорожном транспорте, на соревнования.

Подготовка документов из личного дела и приказов на 21 обучающегося для перевода для дальнейшего освоения образовательных программ в школы по месту жительства по заявлениям законных представителей, получены подтверждения из школ.

Разработка и усовершенствование программ профориентационных, правовых занятий с обучающимися, занятий на привитие навыков социализации, отказа от вредных привычек.

Разработка методической литературы для различных участников образовательного процесса – брошюры, памятки (обучающиеся, родители, педагоги).

Оформление стенда по правовой грамотности.

Оформлены стенды с учетом особенностей кадетского образовательного учреждения – постоянно действующий стенд с актуальной для родителей информацией и стенд с меняющейся в связи с социально значимыми датами экспозицией (День телефона доверия, День борьбы с курением, День правовой помощи детям, День Конституции РФ). Регулярно обновляется раздаточная информация для кадет и их родителей (законных представителей): буклеты, памятки на различные тематики.



Социальный педагог ведет работу по социальному партнерству, активному сотрудничеству как администрации корпуса, педагогами, обучающимися и родителями между собой, так и со внешними социальными структурами, которая направлена на оказание реальной, квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи несовершеннолетним, родителям и педагогам по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения, способствует более эффективной организации учебно-воспитательного процесса и снижению уровня школьной и семейной дезадаптации. В работу социального педагога включены организационно – управленческие, правовые, экономические, психологические, медицинские аспекты и технологии. Миссия социальной службы образовательного учреждения состоит в обеспечении и интеграции ребенка, находящегося в процессе социализации, в динамично развивающееся общество. Социальный педагог эффективно в течение 2023 года осуществлял координацию усилий педагогического коллектива по реализации социально-педагогической функции в деятельности современного образовательного учреждения, являясь специалистом по воспитанию детей и подростков, имеющих те или иные проблемы социальной жизни.

#### РАЗДЕЛ «МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ»

Согласно графику и плану, проводились профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям, туберкулинодиагностика.

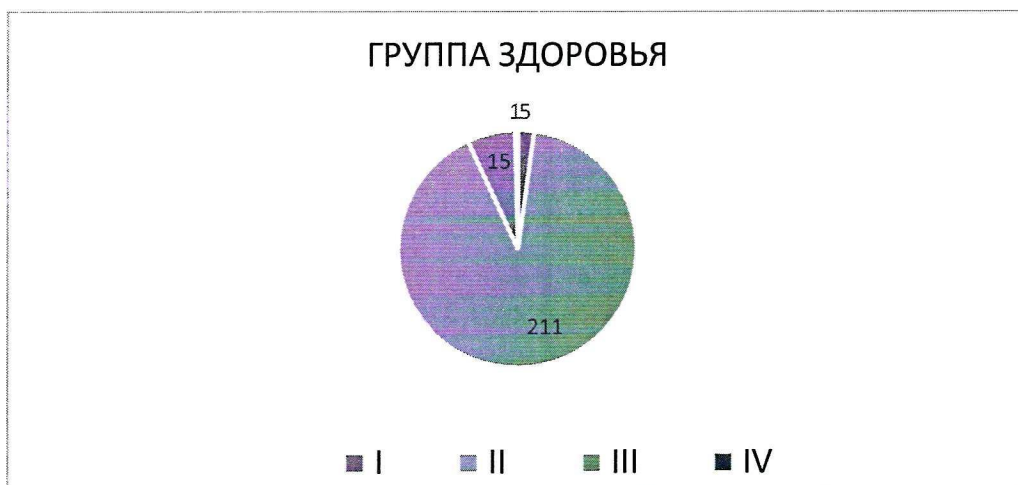
Наименование прививки	Сделано
АДС-М	33
ИПВ	-
Корь	2
Паротит	2
Менингококковая инфекция	15
Диаскин-тест	232
Противогриппозная вакцина	224

В 2023 учебном году прошли плановый диспансерный осмотр учащиеся в количестве 232 человек. Диспансеризация включала в себя осмотр следующими специалистами: окулистом, отоларингологом, неврологом, педиатром, хирургом, андрологом, ортопедом, эндокринологом, гинекологом, дерматологом. Результаты обследований были зафиксированы в школьной и амбулаторной карте развития ребенка.

Заболеваемость детей за 2023 год:

Наименование болезни	Зарегистрировано заболеваний - всего
Всего	689
из них: некоторые инфекционные и паразитарные болезни	-
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	77
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	28
болезни нервной системы	5
болезни глаза и его придаточного аппарата	84
болезни уха и сосцевидного отростка	1
болезни органов дыхания	330
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	310
Covid-19	14
болезни органов пищеварения	28
болезни мочеполовой системы	32
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	2
прочие болезни	102

По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра в 2023 году, выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям, что позволяет индивидуально работать с каждым ребенком.



Группа здоровья	2023 г.	%
I группа здоровья	5	2.2 %

II группа здоровья	211	90,9 %
III группа здоровья	15	6,5 %
IV группа	1	0,4%

По возможности проведены лечебно-оздоровительные мероприятия. С учетом состояния здоровья и физического развития для каждого учащегося установлена группа для занятий физической культурой, что отражено в «Листе здоровья».

Исходя из данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Работа медицинской службы ГБОУ АО «АМКК» по сохранению и укреплению здоровья учащихся ведется систематически, в строгом соответствии с планом работы;
2. В ГБОУ АО «АМКК» имеется современное материально-техническое оснащение медицинского и процедурного кабинетов;
3. В 2023 учебном году вводились карантинные мероприятия с связи с подъемом ОРЗ и гриппа.

### **Раздел «Организация питания»**

Питание обучающихся в ГБОУ АО «АМКК» осуществляется по системе аутсорсинг. Услуги по организации питания кадет с января по июнь 2023 года услуги по организации питания кадет оказывает ИП Гекчан М.Л., согласно контракту №07 -ЭА от 14.12.2023 года.

С сентября по декабрь 2023 года услуги по организации питания кадет оказывает ИП Грибов А.Э., согласно контракту №15 -ЭА от 19.16.2023 года.

Качество оказываемых услуг соответствует требованиям действующего СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и условиям заключенного контракта.

Порядок оказания услуги по организации питания соответствует условиям контракта и всем требованиям технических регламентов, стандартов, обязательных норм и правил.

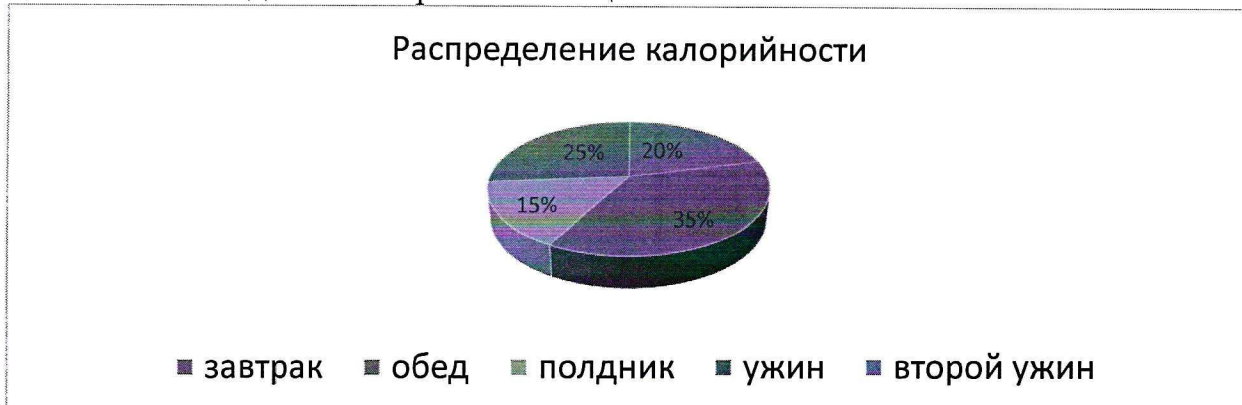
Питание осуществляется по 14-дневному цикличному меню, которое по своей энергетической ценности, белкам, жирам и углеводам соответствует санитарным нормам.

В школе организовано пятиразовое питание обучающихся. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Для обучающихся организован правильный режим питания, интервалы между приёмами пищи составляют не более 3 часов. Есть обеденный зал площадью 316,2 кв. м. на 180 посадочных мест, питание кадет осуществляется в две смены. Для приёма пищи выделено достаточное количество времени. Питание осуществляется в соответствии с графиком, утверждённым директором школы.

Питание детей разнообразное, сбалансированное, включает в достаточном количестве мясные, рыбные, молочные, овощные блюда. Ежедневно выдаются детям фрукты, соки такие продукты, как хлеб,

молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи. Рыба, яйца, сыр, творог, сметана даются 2-3 раза в неделю. В меню включены кисломолочные продукты: кефир, йогурт (в натуральном виде), сметана, творог (после термической обработки).

В меню учитывается рациональное распределение энергетической ценности по отдельным приемам пищи.



При круглосуточном пребывании обучающихся распределение калорийности в процентном соотношении составляет завтрак – 20%, обед – 35%, полдник – 15%, ужин – 25%, второй ужин – 5%.

Питание соответствует принципам щадящего питания, предусмотрено использование определенных способов приготовления блюд – варка, приготовление на пару, тушение, запекание, исключены продукты с раздражающими свойствами.

Выполняются требования к организации питьевого режима.

В меню используются инстантные напитки, витаминизированные кисельки, йодированный хлеб, йодированная соль для обогащения продуктов витаминами и микроэлементами.

Персонал столовой соблюдает санитарные правила и нормы, согласно действующему СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно– эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Все работники являются квалифицированными специалистами. Медицинские осмотры согласно приказу Минздрава проходят 1 раз в год, санитарное гигиеническое обучение 1 раз в 2 года, выполнена вакцинация согласно приказу Минздрава России. Все сотрудники имеют справку об отсутствии судимости.

Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой и средствами защиты и ежедневно осматривается медицинским работником на отсутствие заболеваний верхних дыхательных путей и гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей. Ежедневно в «Гигиенический журнал» вносятся результаты осмотра медицинским работником – о том, допускается ли к работе или отстраняется от неё конкретный сотрудник.

В целях осуществления систематического контроля за качеством и безопасностью приготовленной пищевой продукции и соблюдением санитарно-гигиенических требований при доставке и раздаче готовых блюд в ГБОУ АО «АМКК» создана бракеражная комиссия, утверждённая приказом от 02.09.2021 года за номером 267-ОД. Комиссия осуществляет контроль над

процессом приема пищи детьми, в полном составе ежедневно приходит на снятие «бракеража» за 30 минут до начала раздачи готовой пищи, предварительно ознакомившись с меню требованием.

Также в целях контроля за качеством и безопасностью приготовленной пищевой продукции отбирается суточная проба от каждой партии приготовленной пищевой продукции. Суточная проба хранится не менее 48 часов в специально отведённом холодильнике при температуре +2 +6 С.

ИП Гекчан М.Л. и ИП Грибов А.Э. разработан производственный контроль осуществляется за качеством и безопасностью пищевых продуктов на основании требований, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации и технической документацией. Указанной программой определяются порядок осуществления производственного контроля за качеством и безопасностью пищевых продуктов. Производственный контроль осуществляется в том числе посредством проведения лабораторных исследований и испытаний, за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции.

Также в корпусе организован родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных учреждениях.

Фактов пищевых отравлений, инфекционных заболеваний детей в связи с употреблением некачественных продуктов и несоблюдением санитарных требований на данный момент не выявлено.

ИП Гекчан М.Л. и ИП Грибов А.Э. в рамках исполнения контракта на оказание услуг по организации питания использует продукты отечественных производителей.

Ежемесячно проводится подсчет калорийности.

На классных часах учителя проводят беседы с детьми о необходимости сбалансированного питания для растущего организма, о правилах поведения при приеме пищи, о культуре питания и ответственности за свое здоровье. Медицинскими работниками проводятся беседы о питании, в корпусе проходят недели здорового питания.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	239 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной	0

	программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	199 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120 чел/ 50,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (оценочный)	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (оценочный)	3,93
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,03%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	221 чел/92,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178 человек/74,4%
1.19.1	Регионального уровня	163 человека/68,2 %
1.19.2	Федерального уровня	59 человек/ 24,6 %
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 1,67%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/ 16,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 79 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 47%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 31%
1.29.2	Первая	9 человек/ 15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	61 человек/ 100 %



	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	239 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв. м

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете: протокол от 29.03.2024 г. №1

Отчет о самообследовании утвержден приказом директора от 29.03.2024 г. №120 - ОД

Директор



С.Я. Докучаев